

# Anexos



**1er ENCUENTRO CENTROAMERICANO SOBRE EL DIALOGO DE AGUA,  
ALIMENTOS Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL**

**GUIA DE TRABAJO N. 1**

1. Hacer grupos de trabajo
2. Cada grupo elige un moderador y un relator
3. Se utilizará la metodología de visualización con tarjetas, para un análisis participativo.
4. Analizar y dialogar cada componente (se pueden ayudar con el cuadro adjunto), en forma participativa y con ayuda del facilitador. Los temas a analizar son:
  - ¿Cuáles son los requerimientos del recurso agua para cada sector? En lo posible, indicar cifras con base a las experiencias generadas de cada sector.
  - ¿Cuáles son los principales puntos de encuentro de cada sector con respecto a la necesidad del recurso agua (oportunidades de trabajo para llegar a consensos)?
  - ¿Cuáles son los principales puntos de divergencia de cada sector con respecto a la necesidad del recurso agua (principales conflictos, de qué tipo)?
  - Identificar posibles alternativas de solución para disminuir las divergencias y potenciar las oportunidades.
5. Presentar los resultados al resto del grupo en plenaria.
6. Plenaria

**Cuadro N. 1 Identificación de principales puntos de divergencia, de encuentro y alternativas de solución**

<b>Componente</b>	<b>Requerimientos para cada sector</b>	<b>Puntos de Encuentro</b>	<b>Puntos de Divergencia</b>	<b>Alternativas de Solución</b>
Agua-Alimento**				
<b>Agua-Ambiente***</b>				

\*\*El componente Agua-Alimento comprende la relación del recurso agua para la producción de alimento: agricultura, pesca, acuicultura.

\*\*\*El componente Agua-Ambiente comprende la conservación de los ecosistemas.

**Producto Esperado**

Listado de principales puntos de encuentro y divergencia y algunas alternativas de solución entre los sectores, para la realización de diálogos de agua, alimentos y sostenibilidad ambiental.

## **Resultados de los trabajos de los grupos**

### **GUIA N. 1 Identificación de principales puntos de divergencia, de encuentro y alternativas de solución. Grupo A**

#### **Requerimientos para cada Sector**

##### **AGUA-ALIMENTO**

- Calidad del Agua par Riego
- Pescar y Acuacultura (lo importante es la calidad 4mg/l oxígeno disuelto, etc)
- Industria: efluentes, disponibilidad de flujo constante, necesidad de agua limpia no contaminada
- Agua para cultivos: gran uso de agua, buena calidad para preservación de vida
- Consumo Humano: potabilidad para salud
- Agrícola: agua para riego, necesidad en épocas secas, efluentes contaminados con fertilizantes (ríos)
- AAM: Volumen escurrido 3,208 m<sup>3</sup>/seg
- AAI: Area regada 135.000 has, 20 % estatal
- Area potencial de riego: 1.5X10<sup>6</sup> hectáreas
- 55% cuencas compartidas (Guatemala)
- Proyectos de Riego para agricultores en situación de pobreza
- Falta legislación hídrica, autoridad del Agua (actualizar leyes sobre el recurso hídrico)
- Construir embalses en zonas con poca lluvia para fines de riego
- Disponibilidad de agua para actividades productivas
- Disponibilidad de agua en regiones afectadas por la sequía
- Altos requerimientos con relación a otros usos

##### **AGUA-AMBIENTE**

- Agua es parte integral de Bosques
- Los humedales necesitan para los animales que viven adentro
- El arrecife depende del agua de las montañas
- La cantidad varia según el ecosistema
- Agotabilidad de los recursos
- Generación del recurso
- Conservar bosques productores de agua
- Mejorar las redes de monitoreo del recurso hídrico a nivel de región
- Estudios de vulnerabilidad del recurso hídrico
- Estimar la oferta-demanda del recurso agua
- Falta de registros Hidrometeorológicos
- Contaminación de los Recursos
- Características de la calidad del recurso
- Los " Ecosistemas" sustentan la vida sobre el Planeta y el agua es parte integral de los mismos, por lo que el requerimiento es que el agua provista sea devuelta o "retorne" en condiciones que no atenten contra la sostenibilidad de los ecosistemas

- Calidad del agua que regresa al sistema
- Usos armonizados: riego, agua potable, hidroelectricidad, humedales

### **Puntos de Encuentro**

- Legislación del recurso hídrico
- Calidad del agua y agua que regresa al sistema
- Mejorar las redes de monitoreo del recurso agua
- Políticas del Recurso Hídrico
- Sistemas de tratamientos
- Reconocimiento de los servicios ambientales del agua
- De la calidad del agua en los sectores, determinar la calidad de la salubridad
- Proyectos Integración Institucional
- Sistemas eficientes de aplicación del agua para riego
- Disponibilidad del recurso
- Preocupación por calidad y cantidad
- Valoración Económica, parámetros de calidad
- El tratamiento del agua es oneroso

### **Puntos de Divergencia**

- Existe poco control en concesiones. Ejemplo: Ingenios azucareros utilizan más agua de la que necesitan
- Los principales contaminadores son los Gobiernos Centroamericanos al no tratar las aguas negras
- Privado: Quiere cortar manglares. Si no hay manglares, no hay pesca
- Producción de reservorios para garantizar la producción
- Manejo aguas compartidas: Protección - Uso
- Riego: Beneficio para el sector productivo y dañino para el sector pesca
- Industrias no instalan sistemas de tratamientos
- Ministerio de Ambiente no encauza ley, cuando exista la misma

### **Alternativas de Solución**

- Educación y sensibilización
- Información costos reales del agua para producir, lo que se contamina
- Políticas de Uso de Agua
- Proyecto de Manejo: altos costos del agua
- Investigación científica y tecnológica en Agua-Alimentos - Ambiente , Uso Doméstico e Industrial
- Participación de la propia sociedad en incidencia política
- Cuenca, como unidad hidrográfica de estudio y planificación
- Los Gobiernos Centroamericanos deben instalar sistemas de tratamiento de aguas residuales domésticas
- Laboratorios Regionales para controlar contaminación y calidad de agua
- Proyectos de riego para agricultores en situación de pobreza, medianos productores
- Generación de leyes para calidades de efluentes
- Gestión Ambiental debe estar en manos del Ministerio de Ambiente , no del Ministerio de Salud

- Necesidad de unificar “ Legislación Ambiental”
- Es necesario ver los problemas ambientales en forma interdisciplinaria
- Deben existir fiscalías ecológicas especializadas y regionales
- Cultura de Planificación en Base a cuencas
- Uso eficiente del agua
- Técnicas de producción amigables
- Participación ciudadana a través de organismos de cuenca
- Educación en todos los niveles educativos sobre el Recurso Agua
- Política Hídrica Nacional
- Legislación hídrica en cada país y región
- Definición de un plan global de Inversiones para rubros prioritarios: alimento y ambiente
- Manejo integrado del recurso hídrico
- Vincular el Tema Agua con las convenciones Marco: Cambio Climático, Desertificación y Sequía, Biodiversidad

## **GUIA N. 1 Identificación de principales puntos de divergencia, de encuentro y alternativas de solución. Grupo B**

### **Requerimientos para cada Sector**

#### **AGUA- ALIMENTO**

- Agua para producción de Hortalizas bajo riego / Agua para producción acuícola, agua para actividad ganadera
- Agua para producción y procesamiento del café (actividades agroindustriales)
- Agua en el perfil del suelo para los cultivos que permita la producción (mínimo 8 meses al año)
- Agua para consumo Humano
- Sector Agrícola y ganadero: no tenemos cifras
- Agua Alimento: 20 % de los recursos aguas superficiales / 20% del agua subterránea. Incluye solo agua para agricultura.
- Mayor Volumen de consumo para actividad agrícola: entre el 54-91% para el año 1998.
- Hay consumo grande de agua para productos no tradicionales, no necesariamente producción alimento canasta básica

#### **AGUA-AMBIENTE**

- Agua para la conservación de ecosistemas de Montaña y Manglar
  - Para Mantenimiento del caudal Hidrológico
  - Agua para conectividad sistemas Naturales
  - Algunos hablan de un 20% del caudal hidrológico (no esta cuantificado el caudal hidrológico)
  - Agua - Ambiente: 60 Millones m<sup>3</sup> de agua hay que descontaminar, provenientes de aguas residuales domésticas e industriales
- En Sector Ambiente no esta cuantificado el uso a diferencia del consumo para producción

### **Puntos de Encuentro**

- Calidad del agua ( producción, agroquímicos, contaminación)
- Descargas: de aguas contaminadas provenientes de actividades antropogénicas: industria, desechos domésticos
- Mala Planificación y acciones antropogénicas
- Malas prácticas agrícolas, uso ineficiente del agua
- Productos exportación están dirigidos por los Mercados Internacionales
- Necesidad de mantener la sanidad de los recursos superficiales y subterráneo: independientemente de su utilización
- Políticas y leyes Nacionales e Internacionales para "uso y Manejo del Agua"
- Valoración del uso del agua
- No hay una distribución ni utilización adecuada
- No existe tecnología para aprovechar al máximo la cantidad de agua que se tiene
- Papel de los bosques en la mitigación de desastres naturales y en la producción de agua
- Dimensionar los sectores bajo un enfoque integral del recurso agua
- Promoción y definición de leyes y políticas en producción sostenible

### **Puntos de Divergencia**

- No se ve el agua desde un enfoque holístico
- El agua no debe ser solo para consumo humano o con base a su economía
- Incentivos se dan a hidroeléctricas y no actividades agrícolas
- El problema fundamental no es de disponibilidad (volumen) sino de deterioro de los recursos. En teoría el régimen hídrico es suficiente para satisfacer las demanda
- El problema es la escasez del agua por el uso inadecuado de otros procesos
- No hay agua en todos los lugares: la distribución es desigual
- Papel del Bosque en el mantenimiento de agua
- Indicadores ( no los hay y los parámetros son diferentes)
- Enfoques y políticas disociadas
- Visión Integral del Agua: Mantener el agua en el suelo a nivel de la cuenca (mantener el bosque y otras formas de vida) para alimento, comer y beber

### **Alternativas de Solución**

- Definir volumen mínimo / máximo uso requerimiento agua
- Esforzar leyes e imponer sanciones drásticas
- Monitorear calidad química y biológica del agua
- Implementar tratamiento de aguas (residuales - agro - industriales)
- Optimizar sistemas de riego
- Aprovechar al máximo el caudal hídrico con : infraestructura de almacenamiento, prácticas agrícolas de conservación
- Políticas Ambientales y un Plan de Acción Ambiental (Sector Agua)
- Acciones integrales entre países fronterizos
- Ordenamiento del uso de los Recursos Hídricos
- Necesario apoyar las iniciativas de zonificación agroecológicas

- Programa Regional de Manejo Integral de cuencas basado en manejo conservacionista del suelo para un mejor aprovechamiento del agua
- La alternativa de la solución de los usos conflictivos del agua en la gestión del agua a nivel de cuencas hidrográficas con participación de todos los sectores involucradas ( gobierno, productores, comunidades, etc)
- Integración del Agua como bien de uso múltiple
- Establecimiento de un proceso de valoración del agua
- Valor agregado a los productos de exportación para la conservación del recurso
- Establecimiento de incentivos para el uso adecuado del suelo y agua y conservación del agua
- Divulgación y movilización social
- Diferenciación en el mercado internacional y nacional de producción alternativa
- Promoción de buenas prácticas, e incorporación de tecnologías limpias

## **GUIA N. 1 Identificación de principales puntos de divergencia, de encuentro y alternativas de solución. Grupo C**

### **Requerimientos para cada Sector**

#### **AGUA-ALIMENTO**

- Arroz CBT 1 l/s/ha
- Para Nicaragua: Arroz 25 gls/min/mz ; Hortalizas 10gls/min/mz; Caña 12gls/min/mz
- Actual 80% Consumo
- Futuro "sin cambio" 100%
- Espejos de agua dulce para la producción acuicola
- Riego en época de estío para cultivos tradicionales y no tradicionales ( Noviembre- Abril)
- Usos Agroindustriales del Agua (permanente)

#### **AGUA- AMBIENTE**

- No están debidamente cuantificados
- Mapa/ balance del recurso hídrico
- Situación de La cuenca hidrográfica del Canal de Panamá
- Nuevas demandas + Nuevas soluciones.

#### **Comentarios:**

Definición de prioridades: "cultivos vs otros"  
Situación de la Cuenca Hidrográfica de Canal de Panamá  
Nuevas demandas conllevan a nuevas soluciones

#### **Puntos de Encuentro**

- Cuenca conciencia de que estamos allí
- Enfoque en salud humana y calidad del agua
- Calidad y cantidad del recurso agua

- Enfoque en Pesca como alimento que exige calidad de agua y ecosistemas.
- Manejo integral
- Carácter limitado del recurso
- Agua como un recurso limitado cantidad y calidad
- Eventos climáticos extremos /desastres.

### **Puntos de Divergencia**

- Legislación no consensuada o no integrada
- Políticas y legislación no armonizada y consensuada
- Uso de agua con diferentes usuarios de distintos intereses
- Usos permanentes y usos estacionales del agua
- Sobre explotación: recurso agua
- Contaminación de cuerpo de agua ( ríos - lagos - aguas subterráneas)
- No existe valorización y pago de servicios ambientales
- Protección vs uso comercial del recurso
- "Mercado"
- "Externalidades"
- Diferente priorización del agua

### **Alternativas de Solución**

- Identificar un presupuesto hídrico por país y de gestión del agua
- Valoración económica del recurso agua
- Integrar el concepto ambiental dentro de la "bolsa de mercado de alimentos".
- Estándares de calidad armonizados
- Generación hidroeléctrica
- Formación y capacitación en manejo integrado de cuencas hidrográficas
- Integración Institucional ( Regional)
- Mayor diálogo y coordinación institucional
- Legislación Ambiental/ Mecanismos Institucionales para su cumplimiento.
- Formación- Sensibilización de aquellos que trabajan en extensión tecnológica y de financiamiento
- Legislación armonizada en gestión y calidad de recurso hídrico
- Producción ambiental amigable
- Recurso del agua y aprovechamiento
- Proponer soluciones atractivas para incentivar el reciclaje del agua
- Mejorar eficiencia del uso del agua
- Turismo
- Captación de agua de lluvia



**1er ENCUENTRO CENTROAMERICANO SOBRE EL DIALOGO DE AGUA,  
ALIMENTOS Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL**

**GUIA DE TRABAJO N. 2**

1. Mismos grupos de trabajo
2. Cada grupo elige un moderador y un relator
3. Se utilizará la metodología de visualización con tarjetas, para un análisis participativo.
4. Analizar y dialogar cada componente (se puede ayudar con el cuadro adjunto), en forma participativa y con ayuda del facilitador. Los temas a tratar son:
  - Luego de haber identificado los principales puntos de encuentro y divergencia, analizar: ¿Estamos interesados en el tema “El Diálogo de Agua, Alimentos y Sostenibilidad Ambiental”?
  - Si la respuesta es afirmativa entonces: ¿Existen posibilidades de trabajo en conjunto para lograr objetivos comunes?
  - ¿Qué posibilidades se tienen para contar con respaldo de los sectores privados y gubernamentales a nivel nacional y regional para la iniciativa?
  - Definir Actividades potenciales a ejecutar y cuándo se pueden estar realizando.
5. Presentar los resultados al resto del grupo en plenaria.
6. Plenaria

**Cuadro N. 2 Establecimiento de mecanismos de consenso entre los sectores para implementar alternativas de solución identificadas**

<b>Posibilidad de trabajo conjunto (Quiénes)</b>	<b>Posibilidad de apoyo de sector privado, gubernamental</b>	<b>Actividades potenciales a ejecutar</b>	<b>Periodo de ejecución</b>

**Producto Esperado**

Identificar actividades que actualmente se realizan y las que hacen falta implementar, para un adecuado diálogo de agua, alimento y sostenibilidad ambiental.

## **GUIA N. 2 Establecimiento de mecanismos de consenso entre los sectores para implementar alternativas de solución identificadas. Grupo A.**

### **Posibilidad de trabajo conjunto**

- Nacional
- GWP- Amanco
- Regional

### **Posibilidad de apoyo sector gubernamental**

- Legislación MINAE
- Integrar a discusión a la Red Regional de Agricultura (Ministerios)
- Gobierno: Acueductos y Alcantarillados. Consulta comunal
- Monitoreo contaminación: Laboratorios Gubernamentales; Cooperación Internacional
- Comité Regional de Recursos Hidráulicos
- Asistencia Técnica para: líneas base; indicadores; monitoreo

### **Actividades potenciales a ejecutar**

- Estudio de costo/ beneficio del agua para riego
- Investigación de métodos eficientes de aplicación del agua en la agricultura
- Capacitación en métodos para uso eficiente del agua
- Ejecución o actualización de Planes Maestros de aprovechamiento de los Recursos Hídricos
- Promover Uso del a norma ISO 14000
- Actualizar estudios de caso de riego en pequeña escala
- Evaluación de Red Hidrometeorológica
- Sensibilización entre sectores
- Promover uso de incentivos económicos
- Implementar el Plan de Acción para el Manejo Integral del Agua en Centroamérica (PACADIRH)
- Balance Hídrico regional
- Sensibilización a la población: niños , políticos, etc.
- Rescatar lo que lo que ya se ha hecho (Estudio de la Unión Europea del año 1993 del Programa de Seguridad Alimentaria, el cual abarcó nutrición y salud, agricultura, recursos naturales, marcos legales). Documentar experiencias exitosas
- Compilación de buenas prácticas de riego
- Desarrollo no estructural de regadío
- Actualizar estudios, realizar inventarios
- Búsqueda de fondos para la generación de Proyectos de Riego y Drenaje Agrícola para producción alimentaria.
- Estudio de las fuentes de contaminación del agua

### **Periodo de ejecución**

- Legislación: unificación legislación ambiental
- Monitoreo contaminación: crear laboratorios regionales que realicen monitoreo

Gobiernos Centro América: construcción sistemas de tratamiento

- Fortalecer instituciones gubernamentales encargadas de manejar recurso hídrico
- Promover pago servicios ambientales del agua para proteger cuenca alta

## **GUIA N. 2 Establecimiento de mecanismos de consenso entre los sectores para implementar alternativas de solución identificadas. Grupo B.**

### **Posibilidad de trabajo conjunto**

- Iniciativa Privada (asociación usuarios agua, hidroeléctricas, empresas usuarios agua).
- Organismos Financieros y de la Organización para las Naciones Unidas (ONU) : BCIE, BID, FAO, PNUMA
- Global Water Partnership ó Asociación Mundial del Agua (GWP) – Unión Mundial para la Naturaleza (UICN) Organización para la Agricultura y la Alimentación (FAO) –Comité Regional de Recursos Hidráulicos (CRRH) –Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD) – Comité Administrativo de Coordinación de la Red sobre Desarrollo Rural y Seguridad Alimentaria (CAC)
- Guatemala: Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN), Comisión Nacional de Áreas Protegidas (CONAP), Instituto Nacional de Bosques (INAB), Municipalidades locales, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), comunidades
- Organizaciones no gubernamentales a nivel Nacional, Regional, Internacional Universidades, Centros de Investigación: Nacional - Regional
- Proyecto Cuenca trans-fronteriza Río San Juan (Costa Rica -Nicaragua) Consejo Regional de Cooperación Agrícola (CORECA)
- El Salvador: universidades, Don Bosco, UCA
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) – Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) -Organismos No Gubernamentales -Con Instituciones del Gobierno
- Panamá: Centro del Agua para el Trópico Húmedo de América Latina y el Caribe (CATHALAC)- Autoridad Nacional Ambiental de Panamá (ANAM)- Ministerio de Desarrollo Agrario (MIDA)

### **Posibilidad de apoyo sector gubernamental**

- Intergubernamental: Sistema de Integración Centroamericana (SICA): Grupo Consultivo del Agua
- Foro Vice Presidentes: cuencas fronterizas.
- Cooperación Internacional (nacional - regional): técnica y financiera
- El Salvador: MARN ( Ministerio Medio Ambiente); MAG (Ministerio Agricultura); Fiscalía General de la República; Casa Presidencial
- Costa Rica: ICE; MINAE; MAG; UICN; FECON; UPANACIONAL; SENARA; GWP; Mesa Campesina, gobiernos locales
- Panamá: ANAM; MIDA

### **Actividades potenciales a ejecutar**

#### **Lineamientos y políticas:**

- Utopía: Integrar en una sola instancia a nivel nacional y a nivel internacional el ente de regulación y manejo del recurso hídrico
- Integración y coordinación regional de las comisiones de seguimiento
- Consultas sectoriales y regionales por país: empresa privada, pequeños productores, sector gobierno, sector ONG'S, sector Organismos Internacionales
- Revisar e Integrar las leyes sobre uso y manejo del agua a nivel nacional y subregional
- Gestión Financiera ante Organismos
- Foros Nacionales sobre el Recurso.
- Aplicabilidad de las políticas, Planes de acción en el sector Agua- Ambiente.
- Revisión de las políticas y leyes y reglamentos del agua. Crear las políticas, leyes donde no existan
- Aplicabilidad de leyes, normas en el sector de prevención y conservación del agua
- Impulsar ley de conservación de suelos (Panamá)
- Formar una comisión de seguimiento a las iniciativas del Diálogo. Formular una propuesta concreta del manejo integrado de los recursos hídricos
- Actualización de Ley Agua: incorporando derechos y priorización de uso de agua; valor económico del agua; cargos por contaminación; incentivos a proyectos agrícolas de producción alternativa y proyectos industriales con tecnologías limpias; incentivos en protección suelos.

#### **Actividades de Implementación :**

- Valoración del agua: metodología regional e implementación
- Identificación de indicadores significativos e integrales, a nivel nacional e Internacional
- Mejoramiento de sistemas de riego
- Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) , Ministerio del Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN): Balance Hídrico Nacional; Aforos; Leyes.
- Diálogo Regional sobre Agua en sitios críticos
- Elección de una cuenca piloto para establecimiento de un programa de ordenamiento territorial
- Establecimiento de canon de agua
- Implementar Mecanismos voluntarios - pilotos de Financiamiento s/ Agua
- Programas de educación tendientes al cambio de cultura de uso de agua y suelo
- Recopilar Información existente -Nacional -Regional
- Proyecto Piloto a nivel de microcuenca ( Manejo suelo, protección bosques, protección agua ( Cantidad y Calidad )
- Ordenamiento Territorial, producción alternativa)

#### **Investigación:**

- Campaña de levantamiento de un inventario de los aprovechamientos de agua en cada país
- Investigación y Monitoreo de la calidad de agua
- Establecimiento de estaciones Metereológicas para medir variables (precipitación)

### **Periodo de ejecución**

- El desarrollo de un programa integrado de gestión de los recursos hídricos debería estar listo en un plazo máximo de 2 años. Incluye la respectiva Ley de usos y Gestión del agua
- Elección de una cuenca piloto debe estar establecida en 6 meses, con un periodo de ejecución de 5 años
- Informe que se pueda internalizar y complementar, en un plazo de 1 mes.

## **GUIA N. 2 Establecimiento de mecanismos de consenso entre los sectores para implementar alternativas de solución identificadas. Grupo C.**

### **Posibilidad de trabajo conjunto**

- Fortalecer Grupo consultivo del Agua
- Biministerial: Agricultura-Ambiente (Agua en Agenda conjunta)
- Fomentar local y regionalmente la participación del sector privado - ONG'S
- Comisión Interparlamentaria: agricultura, alimentación, ambiente y desarrollo
- Global Water Partnership(GWP)-Unión Mundial para la Naturaleza (UICN)
- Costa Rica: Red Nacional de Cuencas Hidrográficas
- Definir respuesta aplicación del agua en el rendimiento de cultivos Instituto Interamericano de Cooperación Agrícola (IICA) –Organización para la Agricultura y Alimentación (FAO)- Organización Meteorológica Mundial (OMM)
- Municipalidades, Ministerio Agricultura, Ministerio Ambiente, Sociedad Civil local
- Incorporar Sector Agrícola Organizado en grupo consultivo

### **Posibilidad de apoyo sector gubernamental**

- Centro Interamericano para la Irrigación y el Drenaje (ICID-CIID)
- IICA –FAO-OMM
- Tecnología para uso del agua en agricultura y acuicultura - FAO
- Sector: Interinstitucional: Ministerio de Fomento Industria y Comercio de Nicaragua (MIFIC) – Ministerio de Recursos Naturales (MARENA) – Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG)
- Nacional –Local: todas las instituciones involucradas en el aspecto agua-ambiente
- IICA: Manejo Internacional de Cuencas
- Asociación de Arroceros (ANAR)
- Guatemala: PLAMAR, FAUSAC (Programa de Maestría), MAGA –MARN-Instituto sobre Sismología Vulcanología y Meteorología de Guatemala (INSIVUMEH)
- México: Comisión Nacional del Agua (CNA), Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA), ANUR

### **Actividades potenciales a ejecutar**

- Congreso Mundial: ICID-CIID- Montreal

- Foro electrónico de discusión Centroamericano: Red de Agua Global Water Partnership (GWP) y Sitio Web Global Water Partnership (GWP) y/o Unión Mundial para la Naturaleza (UICN)
- Sugerir Foro Centro América para ser incorporado en III Foro -Japón
- Invitar a México Sistema de Integración Centroamericana (SICA)
- Tecnología apropiada ( que ahorre, no contamine, resista eventos extremos)
- Preparación para enfrentar eventos extremos (sequías, inundaciones)
- Mesa Nacional del Agua en Guatemala (GWP)
- Promover una mayor participación de todos los sectores en la redacción de la Ley de Aguas
- Experiencias en los proyectos demostrativos de campo UICN
- Diálogos Nacionales: Facilitación, Cooperación técnica (dar a conocer, replicar experiencias exitosas)
- Difusión efectiva de tecnologías innovadoras
- Campaña costo /valor del agua
- Diseminación experiencias exitosas " pago por servicios ambientales del agua" publicaciones / intercambios
- Propuestas posición Centro América para BONN: GWP - UICN

#### **Periodo de ejecución**

- Instituto Interamericano de Irrigación y Drenaje (ICID-CIID) Noviembre 2001 - Julio 2002. Se refiere a que el ICID hará llegar la convocatoria para participar dentro de la reunión de Montreal que realizará el Centro en el año 2002.
- Propuesta para BONN Noviembre 2001
- Posición Centroamericana sobre el uso del agua en los alimentos: Cumbre Mundial Alimentos, Roma Junio 2002
- Centro América – México: Primer Congreso de Captación de Aguas de Lluvia Mayo 2002

**1er ENCUENTRO CENTROAMERICANO SOBRE EL DIALOGO DE AGUA,  
ALIMENTOS Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL**

**GUIA DE TRABAJO N. 3**

1. Hacer grupos de trabajo
2. Cada grupo elige un moderador y un relator
3. Se utilizará la metodología de visualización con tarjetas, para un análisis participativo.
4. Analizar e identificar “Sitios potenciales” para desarrollar acciones y llevar a cabo Diálogos Locales.
  - Definir los criterios para seleccionar los sitios locales de diálogo: características, oportunidades de estos sitios, información existente, organizaciones de base, etc.
  - Identificación de posibles Sitios de Diálogos Locales en la Región Centroamericana.
5. Presentar los resultados al resto del grupo en plenaria. Se hará un listado en plenaria con los criterios y sitios identificados.

**Cuadro N. 3 Definición de criterios e identificación de “Sitios potenciales” para desarrollar acciones y diálogos locales**

<b>Definición de criterios</b>	<b>Identificación de Sitios Locales</b>

**Producto Esperado**

Definición de criterios para la identificación de Sitios potenciales para desarrollar acciones y diálogos locales. Identificación de algunos Sitios potenciales de Estudio en la Región Centroamericana.

**Cuadro N.1 Definición de criterios e identificación de “Sitios potenciales” para desarrollar acciones y diálogos locales. Grupo A.**

Definición de criterios	Sitios Propuestos (Escala y dimensión)			Acciones Concretas
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sitios exitosos ya existentes</li> <li>-Que existan usos múltiples del recurso (Intersectoriales)</li> <li>-Calidad del agua deteriorada</li> <li>-Involucramiento a nivel local</li> <li>-Cercanía a áreas protegidas (Corredores Biológicos)</li> <li>-Evaluación y promoción de sistemas de riego (miniriego)</li> <li>-Cuencas vulnerables a la variabilidad climática</li> <li>-Efectos grandes a la salud de la población local</li> <li>-Sitios con problemática ya identificada donde resolver</li> <li>-Cuenca compartida</li> <li>Sitios donde hay mayor presión sobre el recurso agua</li> <li>-Áreas en extrema pobreza</li> <li>-Disponibilidad del agua para riego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuenca del Río Virrilla (Costa Rica)</li> <li>-Cuenca del Río La Villa (Panamá)</li> <li>-Cuenca del Lago de Amatitlán (Guatemala)</li> <li>-Sub-Cuenca del Río Chilibre (Panamá)</li> <li>-Cuenca El Imposible-Barra de Santiago (El Salvador)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sub-Cuencas del Río Reventazón (Costa Rica)</li> <li>-Cuenca del Arenal (Costa Rica)</li> <li>-Cuenca Alta del Río Guacalate (Guatemala)</li> <li>-Sub-Cuencas región del Motagua (Guatemala)</li> <li>-Río Sarstoon (Belice)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sub-cuenca de la región del Río Motagua (Reserva de Biosfera Sierra de las Minas) (Guatemala)</li> <li>-Cuenca del Río Sucio: riego, 2 distritos; contaminación; influencia en consumo; desarrollo industrial; sitios arqueológicos (El Salvador)</li> <li>-Río Lempa, Río Paz (El Salvador)</li> <li>-Ecosistema de la Cuenca del Río Polochic (Guatemala)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Talleres: capacitación Información Sensibilización</li> <li>-Identificar o crear Redes de expertos en la materia</li> <li>-Inventario</li> </ul>



**Cuadro N.2 Definición de criterios e identificación de “Sitios potenciales”  
para desarrollar acciones y diálogos locales. Grupo B.**

Definición de criterios	Sitios Propuestos (Escala y dimensión)		
	Cuencas	Sub-Cuencas	Cuencas Fronterizas
<p>-Que se puedan realizar impactos en el corto plazo (cuenca o sub-cuenca con territorio pequeño: 5.000-10.000 ha, 3-5 años)</p> <p>-Cuenca que disponga de diferentes entornos: producción agrícola, producción agroindustrial, existencia de áreas naturales, existencia de ciudades, extracción del recurso para otras cuencas, riego, conservación</p> <p>-Según la explotación a la cual esté sometida la cuenca</p> <p>-Alto valor biológico</p> <p>-Que exista ejemplos de valoración del agua</p> <p>-Alto valor (aporte) económico: local y nacional</p> <p>-Iniciativa de Seguridad Alimentaria Nutricional (SAN) incorporada al desarrollo de Municipio saludable</p> <p>-Cuencas hidrográficas fronterizas</p> <p>-Cuencas con conflicto del recurso: contaminación del agua, demanda mayor que la oferta.</p> <p>-Cuencas en donde se disponga de: información (balance hídrico, asignación sectorial,</p>	<p>-Cuenca del Río La Villa, localidad Guarare, (Panamá)</p> <p>-Cuenca del Río Chico de Antón (Panama)</p> <p>-Cuenca El Imposible-Barra de Santiago (El Salvador)</p> <p>-Cuenca Reventazón (Costa Rica)</p> <p>-Cuenca Río Barranca (Costa Rica)</p> <p>-Cuenca Bananito (Costa Rica)</p> <p>-Cuenca Lago Arenal (Costa Rica)</p> <p>-Cuenca Río Estelí (Nicaragua)</p>	<p>-Sub-cuenca Río San Simón, zona oriental (El Salvador)</p> <p>-Microcuencas Motagua (Guatemala)</p>	<p>-Cuenca Río Paz (El Salvador-Guatemala)</p> <p>-Cuenca Río Suchiate (Guatemala-Mexico)</p> <p>-Río Usumacinta Guatemala-Mexico)</p> <p>-Cuenca Río San Juan (Nicaragua-Costa Rica)</p> <p>-Cuenca Tri-Nacional Río Lempa</p> <p>-Área Golfo de Fonseca (Honduras. El Salvador, Nicaragua)</p>

Definición de criterios	Sitios Propuestos (Escala y dimensión)		
	Cuencas	Sub-Cuencas	Cuencas Fronterizas
valoración de agua, calidad (normas básicas), calidad química y biológica del agua, existencia de datos históricos, clasificación de uso  -Experiencias e interés en negociación sobre usos del agua  -Organización comunitaria (comités locales de desarrollo); buena organización y coordinación Inter.-sectorial y Inter.-institucional  -Que existan esfuerzos multisectoriales de manejo y/o planificación de cuencas  -Respaldo legal y políticas gubernamentales  -Indice de Desarrollo Humano (salud, pobreza, vivienda, servicios básicos)			

**Comentarios:**

Resumen criterios: Información, organización: coordinación multisectorial y Inter.-institucional, diversidad de situaciones, valor del recurso, unidad territorial de sub-cuenca o microcuenca.

Que cada país envíe con base a los criterios definidos la sustentación técnica del porqué la elección de ese sitio.

**Cuadro N.3 Definición de criterios e identificación de “Sitios potenciales” para desarrollar acciones y diálogos locales. Grupo C.**

Definición de criterios	Identificación de sitios locales		Actividades
	Sitio	Criterio	
1. Cuenca como unidad de planificación y acción de zonificación	Río Suchiate (México-Guatemala)	1-2-3-4-6	-Vincular RIOC con actividades del diálogo GWP
	Cuenca del Río San Juan (Nicaragua-Costa Rica)	1-2-3-4-5-7-8	
2. Interrrelación agrícola-ecológica	Cuenca Hidrográfica del Río Reventazón (Costa Rica)	1-2-3-5-7-8 (RIOC)	-Sitios demostrativos UICN (IAN)
3. Fuente dinámica de actores de base y organizaciones que intervienen	Río Tempisque (Costa Rica)	1-2-3-5-6-7-8 (RIOC)	-Análisis de percepción de problemas de uso
	Cuenca del Lago Amatitlán. Río Achiguate (Guatemala)	1-2-3-5-6-7-8 (RIOC)	
Principales usuarios de la red hidrográfica de la cuenca	Cuencas del Río Viejo-Estelí y Matagalpa (Nicaragua)	1-2-3-5-7-8	-Número de organismos y grado de organización en la cuenca (organizaciones de base)
4. Cuencas compartidas (bi-tri-nacionales)	Cuenca Alta y Baja del Lempa (El Salvador-Honduras-Guatemala)	1-2-3-4-5-6-7 (RIOC)	-Movilizar el tema en cuencas que tienen actividades
5. Que los sitios presenten puntos de encuentro y divergencia	Cuenca del Río Escondido, Costa Atlántica (Nicaragua)	1-2-3-5-7-8	-Recopilación de experiencias y brindar herramientas adecuadas
6. Vertiente Pacífico Centroamericano	Cuenca del Río Motagua Cuenca del Río Samalá (Guatemala)	1-2-3-4-5-7-8 (RIOC)	-Definir los actores principales en las cuencas y promover trabajo conjunto entre ellos
7. Diferentes usuarios con problemas del uso del agua (competencia en el uso y alto grado de contaminación)	Río Lerma Chapala (México)	1-2-3-5-7-8	
8. Existencia de organismos de cuenca	Cuenca Río Choluteca (Honduras)	1-2-3-4-5-6-7	

**Comentarios:**

Deben quedar claros los pasos a seguir después del presente taller  
RIOC: Red Internacional de Organizaciones de Cuenca

## **DOCUMENTO MARCO PARA EL PRIMER ENCUENTRO CENTROAMERICANO SOBRE EL DIÁLOGO: AGUA, ALIMENTO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL**

### ***1. ¿Qué es y cómo se originó la propuesta del Diálogo sobre Agua, Alimento y Sostenibilidad Ambiental?***

En marzo de 2000, en La Haya, Holanda, durante el II Foro Mundial del Agua, culminó un proceso de varios años para la preparación de una Visión Mundial del Agua al 2025. Varios sectores tanto temáticos como regiones geográficas, presentaron su propia visión durante la reunión. Asimismo, se incorporó un Marco de Acción para el trabajo en los años siguientes alrededor del Manejo Integrado de los Recursos Hídricos en busca de la resolución de problemas relacionados con este importante recurso. Después del II Foro, muchas personas consideraron que no había existido suficiente interacción entre los sectores agrícola y ambiental. Ambos grupos plasmaron sus ideologías, enfoques y acciones propuestas dentro de la Visión del Agua para la Alimentación y el Desarrollo Rural y la Visión del Agua y la Naturaleza respectivamente. Para explorar la forma en la que un esfuerzo de coordinación se dé entre estos sectores el International Water Management Institute IWMI inició y albergó una reunión en Colombo, Sri Lanka en diciembre de 2000 sobre el establecimiento de un diálogo entre estos sectores. De esta reunión se elaboró la idea de iniciar un proceso de Diálogo sobre Agua, Alimento y Sostenibilidad Ambiental.

Diez actores internacionales <sup>1</sup> en los campos de manejo recursos hídricos, investigación, conservación y salud constituyeron un consorcio para establecer un proceso de diálogo para evaluar y analizar las necesidades de agua para el medio ambiente y la producción de alimentos. Este es un proceso que pretende construir enlaces efectivos, eficientes y armoniosos entre las comunidades agrícolas y ambientales sobre los temas del agua a través del mejoramiento de las articulaciones entre los enfoques sectoriales. Para esto se preparó una propuesta que puede ser leída completa en el sitio web: <http://www.iwmi.org/dialogue>

Durante la reunión de Colombo se llegó a la convicción de que existe una necesidad urgente de contar con más interacciones entre los sectores agrícola y ambiental con el fin de desarrollar una visión compartida sobre el desarrollo y manejo de los recursos hídricos. La esencia de la nueva actividad se construirá sobre las acciones existentes brindando un marco coherente de síntesis e interacción y proveer una coordinación sensata basada en la voluntad personal y política de los sectores involucrados.

Actualmente hay desacuerdos sobre cuánta agua se necesita para la seguridad alimentaria para la creciente población mundial y cuánta agua es necesaria para

---

<sup>1</sup> GWP, IUCN-UICN, FAO, ICID-CIID, WWC, FIPA-IFAP, IWMI, WHO-OMS, UNEP-PNUMA, WWF

mantener los ecosistemas naturales. El debate se produce entre los objetivos de desarrollo y los de conservación. El sector de agua para la alimentación enfatiza la necesidad de aumentar la seguridad alimentaria y mejorar las condiciones de vida rurales poniendo menos atención a los objetivos de conservación, salud y ambiente. Los grupos proteccionistas de los recursos naturales se concentran en la biodiversidad y protección de los ecosistemas naturales tales como humedales, dando menos énfasis en objetivos de desarrollo y seguridad alimentaria.

Ambos puntos son válidos. El eslabón faltante es la comunicación abierta entre ellos y el entendimiento para parte de cada uno sobre la situación del otro. Esta es la meta del Diálogo: unir a estos dos grupos para encontrar soluciones comunes.

El diálogo ligará comunidades rurales con decisores políticos, profesionales sobre irrigación, representantes regionales y grupos de protección de los recursos naturales en un intercambio claramente definido, transparente, abierto e incluyente.

## **2. Componentes del diálogo.**

La propuesta del diálogo consta de tres componentes:

- Diálogos a nivel nacional y de cuenca hidrográfica
- Una base del conocimiento “knowledge base” de nueva investigación y estudios sobre agua para agricultura y tópicos sobre agua / ambiente
- Acciones y opciones que se producen basadas en los dos componentes anteriores

Los diálogos a nivel nacional tienen como meta desarrollar un amplio consenso sobre las estrategias sociales deseables para desarrollar y manejar los recursos hídricos para la seguridad alimentaria, la subsistencia y la sostenibilidad ambiental. Los diálogos en cuencas hidrográficas incluirán modelos de percepción local, una aproximación rural y participativa y métodos apropiados de comunicación. La base de conocimiento pretende recopilar lecciones aprendidas de experiencias del pasado y evaluar opciones para el desarrollo futuro. Esta base se alimentará del diálogo y establecerá conocimiento técnico de alto nivel, así como definiciones comunes que sean aceptadas por los sectores agrícola y ambiental. Las acciones que surgen de los puntos anteriores se concentrarán en la evaluación de enfoques innovadores para el manejo sostenible del agua para la seguridad alimentaria y para el ambiente. Estas ayudarán a identificar las “mejores prácticas” y a explorar cuáles soluciones se pueden aplicar. Finalmente acompañando los componentes del diálogo estarán las actividades enfocadas en la comunicación y la concientización con el fin de formar opinión pública sobre estos temas controversiales.

**De especial importancia es resaltar que el proceso del diálogo deberá tener su base en un enfoque horizontal desde las bases hasta los sectores más altos de decisión política. La participación real de las comunidades de base en el proceso será la principal garantía para asegurar el mejoramiento de la**

**calidad de vida a través de una distribución equitativa de bienes y recursos proporcionados tanto por el sector agrícola como del sector ambiental.**

### **3. Temas transversales del diálogo**

La salud y la pobreza son indicadores importantes de las actividades del diálogo. Estos son transversales en ambas visiones Agua para las personas y Agua y Naturaleza.

#### Salud

- En la Visión del Agua para las personas, el énfasis se centra en el impacto de la irrigación en el status nutricional de las personas tanto positiva como negativamente.
- En la Visión del Agua y Naturaleza aun existen faltantes de información que evidencie la relación entre la ecología, la conservación de la naturaleza y la salud humana. La salud de los ecosistemas en cuencas hidrográficas generalmente se refleja en la salud de las comunidades humanas y viceversa. La salud es un factor motivante clave en la movilización de las comunidades humanas para la participación en la conservación de la naturaleza y la gestión ambiental.

#### Pobreza

La reducción de la pobreza es la finalidad más importante del diálogo. El reto es cómo proveer agua para la alimentación y la sostenibilidad ambiental de forma que se mejore la calidad de vida de la gente rural. La seguridad alimentaria global puede alcanzarse y los ecosistemas conservarse de forma tal que ambos contribuyan a reducir la pobreza. El agua puede ser manejada de tal forma que mejore la calidad de vida de las poblaciones humanas a través del ingreso y la generación de empleo así como con la disponibilidad constante de la cantidad adecuada de alimentos. El desarrollo de irrigación puede resultar en mejoras significativas del status económico de las comunidades humanas y permitir un mejor acceso a los servicios de salud. Al proveer agua para la seguridad ambiental, se deben considerar cuidadosamente las necesidades de los pobres. Es esencial que las comunidades rurales sean capaces de participar de los beneficios de los ecosistemas y participar en las decisiones que tengan que ver con la habilidad de utilizar los ecosistemas de forma sostenible y productiva.

### **4. Metas del Diálogo.**

Mejorar el manejo de los recursos hídricos superando el vacío entre los sector alimentación y el sector ambiental. Mejorar las articulaciones entre los enfoques sectoriales que dominan la formulación de políticas y la puesta en marcha de éstas, particularmente dentro del nivel nacional.

### **5. Principales resultados esperados.**

- Diálogos tran-sectoriales en al menos 20 países -en los niveles nacional, de cuenca hidrográfica y de comunidad- para mejorar el entendimiento entre las comunidades que trabajan con la irrigación y las que trabajan con el ambiente.

- Formular escenarios dentro de los niveles global, nacional y de cuenca hidrográfica y brindar “opciones de agua” que ayuden a los formuladores de políticas para expandir la producción de alimentos y la sostenibilidad ambiental.
- Identificar las “mejores prácticas” e innovaciones que las comunidades y países han creado para articular adecuadamente y llenar los vacíos entre los sectores agua-alimentación-naturaleza.
- Desarrollar definiciones comunes en un lenguaje sencillo para guiar el consenso agua-alimentos-naturaleza.
- Elaborar soluciones prácticas para los tomadores de decisión política. Generar un acervo de información técnicamente avalada de conocimientos para agua y alimentos y agua y ambiente y presentar opciones políticas prácticas para alcanzar y evaluar los impactos del desarrollo de la gestión del agua a través de estudios de caso en varios países.
- Promover el intercambio de experiencias prácticas entre todos los actores y más allá a través de la diseminación a nivel mundial y de una campaña de educación.
- Presentar los resultados del Diálogo en las agendas internacionales en reuniones clave como Río+10, III Foro Mundial del Agua, Congreso del CIID en Montreal 2002 y las reuniones de las Convenciones de las Naciones Unidas.

#### **6. Impactos.**

- Fomentar la toma de mejores decisiones a nivel político que sean equitativas con las comunidades de irrigación y de conservación del ambiente.
- Mejorar la calidad de vida de las personas, la salud y superar la pobreza de las personas a través de la puesta en marcha de mejores políticas sobre el agua.

#### **7. ¿Qué se ha hecho respecto al diálogo y qué es lo que sigue?**

Durante el año 2000 se ha establecido un consorcio de diversas organizaciones y se ha seleccionado al Instituto de Manejo de Recursos Hídricos en Sri Lanka como coordinador de éste. Dentro de este período se elaboró una propuesta general del Diálogo la cual se presentó durante la Semana del Agua realizada en Estocolmo, Suecia en agosto de 2001. Esta propuesta ha sido conocida por diversos donantes y organizaciones interesadas en el proceso, asimismo, fue presentada en diversas sesiones de la reunión global del agua en Suecia. Actualmente, el Consorcio se encuentra en la búsqueda de financiamiento para la propuesta presentada y organiza asimismo actividades de seguimiento y coordinación para los próximos pasos del proceso.

El siguiente paso del desarrollo del Programa del Diálogo Agua, Alimento y Sostenibilidad Ambiental es la organización de tres Talleres de Diseño para los tres componentes principales del Diálogo:

- 1) Diálogos a nivel nacional y de cuenca hidrográfica
- 2) Base del Conocimiento (“knowledge base”)
- 3) Plataformas para la acción local.

El Taller sobre el Tema 2 se llevó a cabo en agosto de 2001 en Suecia (los resultados pueden encontrarse en el sitio web del Diálogo sobre Agua, Alimento y Sostenibilidad Ambiental: <http://www.cgiar.org/iwmi/dialogue>)

El Taller sobre el Tema 1 se llevará a cabo inmediatamente antes de la reunión sobre Agua Dulce que tendrá lugar en Bonn, Alemania a principios de diciembre de 2001.

El Taller sobre el Tema 3 se realizará posteriormente, probablemente a principios del años 2002.

### **8.¿Por qué llevar a cabo un taller para el Diseño de los Diálogos a nivel nacional y de cuenca hidrográfica?**

Varias regiones se han mostrado sumamente interesadas en iniciar el proceso del diálogo a nivel nacional y de cuenca hidrográfica y existe una opinión común sobre la necesidad de la búsqueda de un consenso entre los distintos sectores. Sin embargo, lo que aun hace falta es un enfoque genérico coherente para los diálogos a estos niveles. Los principios, mecanismos, socios y criterios para el establecimiento de estos diálogos necesitan una mayor clarificación y unas bases comunes para lograr objetivos que finalmente puedan tener efectos sinérgicos e impactar la toma de decisiones sobre la gestión de los recursos hídricos incluso a nivel global. No existe aun un acuerdo entre los miembros del Consorcio y otros socios sobre los pasos a seguir en el diálogo. Es fundamental en este sentido contar con un proceso del cual se puedan aprender lecciones, evaluarlas y usar la información para definir el mejor enfoque o enfoques para los diálogos a nivel nacional y de cuenca hidrográfica. Estos diálogos deben tener principios y elementos en común pero al mismo tiempo tendrán que adaptarse a las circunstancias y oportunidades regionales y de cada uno de los países. No es posible que un solo diseño “encaje” en todas las necesidades. Por esto es importante contar con una consulta preliminar con los socios potenciales antes de que los elementos genéricos del Diálogo sean decididos. El Taller de Diseño de este punto abordará estos temas a través de la preparación de un documento de base, consultas preliminares a nivel nacional y regional y de la producción de resultados concretos claro que proveerán una mejor guía sobre el desarrollo del Diálogo.

Los objetivos de este Taller de Diseño son:

- 1)Comprometer a los organizadores potenciales de los diálogos nacionales y de cuencas hidrográficas en la definición de la estrategia del diálogo;
- 2)Diseñar una estrategia genérica para los diálogos a nivel nacional y de cuencas hidrográficas;
- 3)Definir los países y cuencas hidrográficas donde se establecerán los Diálogos basados en criterios definidos y en un proceso transparente de selección.

### **9.¿Por qué un “ encuentro” Centroamericano sobre este tema?**

América Central tiene un territorio de cerca de 533000 Km<sup>2</sup>. Alrededor del 57% de este territorio se encuentra en cuencas compartidas o transfronterizas. Cerca del



11% del número total de cuencas compartidas en el mundo se encuentra en América Central. Posee 35 millones de habitantes, 70% de los cuales viven en condiciones de pobreza. Alrededor del 75% de la población de Centroamérica vive en la vertiente Pacífica la cual es más seca (solamente un 30% de las aguas superficiales drenan en esta vertiente). El principal recurso acuífero de la región lo constituyen las aguas subterráneas, las cuales están sufriendo sobre-explotación con el fin de satisfacer las necesidades urbanas, industriales y de irrigación. Muchas de las aguas corrientes en nuestra región se encuentran afectadas o amenazadas por la contaminación debido a la inadecuada disposición de aguas servidas domésticas e industriales. Además el recurso se está deteriorando (junto con sus ecosistemas) debido a la deforestación de las cuencas, la lixiviación de fertilizantes y plaguicidas, la erosión, la acelerada sedimentación y el aumento en la frecuencia de las inundaciones. Asimismo, en ambas vertientes los humedales costeros están también amenazados por actividades extractivas tales como acuicultura y por la ampliación de la frontera agrícola (especialmente por monocultivos tales como banano, caña de azúcar, melón, etc.) Asimismo, nuestra región está constantemente bajo las amenazas y las consecuencias de la variabilidad y el cambio climático (desastres) donde los eventos extremos son muy comunes, especialmente huracanes e inundaciones. Sin embargo, en el año 2001 se ha vivido de cerca otro fenómeno el de las sequías que han afectado principalmente Guatemala, Honduras, El Salvador y Nicaragua. Un ejemplo de este caso se muestra en los datos del pasado mes de julio del 2001, en el cual se reportó que cerca de 140000 campesinos en sur, este y centro de Honduras soportan una de las peores hambrunas en la historia de este país, a raíz de una sequía que obligó al gobierno a decretar el estado de emergencia alimentaria. En este país se perdió cerca de 90% de los cultivos de maíz, frijol (cerca de 6.9 millones de toneladas de ambos productos), arroz, maicillo y la muerte de una gran cantidad de reses. El maíz y el frijol constituyen la base alimentaria de la población rural de casi todos los países del Istmo Centroamericano y esta situación obligará a plantear una estrategia para atender la emergencia alimentaria inmediata.

La mayoría de los países centroamericanos tienen como sector prioritario de su economía, al sector agropecuario, productor de actividades diversas como granos, pastos, banano, café, flores, frutales, etc. Algunas de los productos están destinados a consumo interno y otros, a los mercados de exportación. Esto es tan crítico que se ha calculado que se requerirá a nivel mundial alrededor de un 15 a 25% más de agua a nivel mundial para las actividades de agricultura en los próximos 25 años, sin embargo, muchos de los productos son destinados a exportaciones y no tienen como destino final la verdadera seguridad alimentaria de los más necesitados.

Las situaciones difíciles de la región centroamericana son agravadas por el hecho de que se estima que para el año 2025 la población humana (de seguir al mismo ritmo de crecimiento actual), será de aproximadamente el doble que en el presente.

El Primer Encuentro Centroamericano sobre el Diálogo Agua, Alimentos y Sostenibilidad Ambiental está diseñado de forma tal que los distintos sectores de la región centroamericana lleguen a tener posiciones comunes sobre los puntos de encuentro y de conflicto entre los temas, así como iniciar un trabajo de fomento del diálogo para el inicio de iniciativas concretas en el campo que permitan conciliar los sectores de alimento y sostenibilidad ambiental.

Asimismo el encuentro permitirá que se puedan brindar los insumos necesarios para que nuestra región posea una posición consensuada durante el Taller de Diseño del Diálogo que se llevará a cabo en Bonn en diciembre de 2001. Asimismo, pretende brindar el espacio inicial para cobrar consciencia sobre la importancia del tema agua, alimentos y sostenibilidad ambiental. Este espacio será de utilidad para establecer nuestros criterios y metodologías regionales para llevar a cabo el Diálogo Agua, Alimento y Sostenibilidad Ambiental, formular un plan de trabajo inicial así como definir los países y lugares prioritarios de trabajo en Centroamérica. Esto nos brindará la oportunidad como región de contar con cierta vanguardia en el proceso y definir los lugares prioritarios para éste. Llevar una posición a la reunión de Bonn es de suma importancia, sin embargo, la meta de nuestro taller es aprovechar el espacio de discusión para visualizar nuestro propio sistema de trabajo y definir las áreas en las que se pueden encontrar oportunidades para llevarlo a cabo.

Finalmente, el proceso deberá constituirse en un posicionamiento de acciones concretas conjuntas hacia el III Foro Mundial del Agua el cual se llevará a cabo en Japón en el año 2003.

**1er ENCUENTRO MESOAMERICANO SOBRE EL DIALOGO DE AGUA,  
ALIMENTOS Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL  
San José, Costa Rica  
1 de noviembre 2001**

**PROGRAMA**

<b>HORA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
8:00-8:30	Bienvenida e introducción al taller
8:30-9:00	Presentación de los participantes
9:00-9:30	Charla Introductoria. Rocio Córdoba, UICN
9:30-9:45	Presentación de la Agenda y de la Metodología del Encuentro
9:45-10:15	Refrigerio
10:15-13:00	Dinámica de grupos: Guías de trabajo N. 1 y N. 2
13:00-14:00	Almuerzo
14:00-15:30	Plenaria: Resultados trabajo de grupos (Guía 1 y 2)
15:30-16:00	Café
16:00-17:00	Identificación de sitios para diálogos locales (Guía N. 3)
17:00-18:30	Plenaria: Pasos a seguir, definición de equipo de apoyo; evaluación.
18:30	Clausura